

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 1 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC		
NOME DA PARCERIA: SER MULTIPLICADORES		
NOME DA OSC: OBRAS BENEDITA CAMBIAGIO - OBC		
ENDEREÇO COMPLETO: Quadra Area Especial Qd 07 Lote C S/N Setor Sul •		
CNPJ: 04.482.852/0001-13		
RA: Gama - DF	UF: DF	CEP: 72.410-400
SITE, BLOG, OUTROS: projeto-sermais.org.br		
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: MARIA HORTENSIA SANZ MOLINOS		
CARGO: PRESIDENTE		
RG: [REDACTED]	Órgão expedidor:	CPF: ***.477.571-**
ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA		
RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: MARIA HORTENSIA SANZ MOLINOS		
FUNÇÃO NA PARCERIA: PRESIDENTE		
CPF: 702.477571	RG:	Órgão expedidor:
TELEFONE:		
EMAIL DO RESPONSÁVEL:		

VALOR TOTAL
R\$ 890.684,50 (OITOCENTOS E NOVENTA MIL, SEISCENTOS E OITENTA E QUATRO REAIS E CINQUENTA CENTAVOS)

TÍTULO DO PROJETO
SER MULTIPLICADORES
PERÍODO DE EXECUÇÃO
INÍCIO: 30-06-2025 TÉRMINO: 30-07-2027

OBJETO
Executar o projeto “Ser multiplicadores”, o qual tem como finalidade proporcionar o acesso a um futuro com mais oportunidades, atender 60 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos de idade. O serviço será ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI), cujas atividades e finalidades estão voltadas à política de promoção, proteção, garantia e defesa dos direitos humanos da criança e do adolescente, a ser executado na Sede: Área Especial quadra 07 lote C/D, Casa 1, Setor sul -Gama /DF

APRESENTAÇÃO
Período de Execução Total do Projeto: 24 meses Local de Execução do Projeto (Endereço): Área Especial quadra 07 lote C setor sul -Gama /DF atendimento as crianças e adolescentes. A linha de ação a ser trabalhada será a linha 2.5. ● 2.5 Promoção e Fortalecimento da cultura de paz; ● 2.5.1 Disseminação da cultura de paz e mediação de conflitos

**TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1**

PUBLICO ALVO Serão selecionados 60 crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 15 anos, em que sua qualidade de vida e bem estar se encontrem em situações de vulnerabilidade: famílias com baixos recursos financeiros; crianças e adolescentes que vivem só com um dos progenitores; filhos de pais desempregados etc. As vagas serão disponibilizadas e divulgadas na região por meio de redes sociais, panfletos, visitas nas escolas próximas, em parceria com os serviços sociais e conselho tutelar. A admissão do usuário será realizada por meio de entrevista à família com a assistente social, pedagoga ou outro membro da equipe. Ressaltando que todos os serviços e atividades serão prestados de forma continuada, sistemática, e ofertados de maneira totalmente gratuita.

JUSTIFICATIVA

O Brasil nas últimas décadas vem apresentando uma enorme desigualdade na distribuição de renda e elevados níveis de pobreza que exclui parte significativa de sua população do acesso a condições mínimas de sobrevivência, dignidade e cidadania. Atualmente podemos constatar que a cidade satélite do Gama-DF possui uma parte significativa de sua população vivenciando a desigualdade social e econômica, famílias em situação de extrema pobreza e vulnerabilidade social, situação que tem se agravado ainda mais com incertezas profissionais causadas pelo período pandêmico. Desta forma, uma nova realidade se instalou na vida dessas famílias, devido ao isolamento social, despesas aumentaram e começaram a refletir em dificuldades para alimentar os filhos e pagar aluguel. O que nos chamou bastante atenção foram os relatos das famílias em que as dificuldades ficaram concentradas principalmente quanto ao aumento no consumo de alimentos, água e luz, devido ao tempo em que permaneceram isolados em casa, e também a impaciência das crianças em permanecerem dentro de casa e sem contato com outras crianças e familiares.

As Obras Benedita Cambiagio-OBC, criada em 12 de maio de 2001 pela Congregação das Irmãs Beneditinas da Providência com a missão de contribuir para a promoção da vida através de ações pautadas na consciência cristã e no compromisso ético, político e social, surgiu da necessidade de ampliação de projetos sociais voltados para crianças e adolescentes em situação de risco social na RA II, uma vez que a oferta de tais projetos não consegue abarcar a demanda da população da cidade. Diante do contexto acima, o Projeto Ser Mais procura, através do atendimento realizado às crianças e adolescentes e suas respectivas famílias, produzir no meio da sociedade em que atua um impacto positivo, ou seja, a partir de ações visíveis poderem viabilizar transformações reais em termos de melhora na qualidade de vida de todos os usuários e suas respectivas famílias atendidas pela entidade.

O projeto SER MULTIPLICADORES, nasce da necessidade de oferecer respostas à insegurança emocional/psicológica vivenciada por crianças e adolescentes ao longo da pandemia, desde março/2020. As escolas estiveram fechadas por dois anos, estudantes e educadores vivenciaram experiências completamente novas e inesperadas. Foi utilizado o ensino remoto, mas nem todos conseguiram ter acesso à educação. A maioria dessas crianças e adolescentes não dispunha de um computador e famílias com vários irmãos disputavam um só celular. Mesmo quem conseguiu ter aulas remotas, o aprendizado não se deu de maneira linear, impactando na aprendizagem. Somado a isso, nos próximos anos estaremos sentindo as consequências na aprendizagem, já acontecendo evasão escolar e níveis baixíssimos de conhecimentos dos conteúdos.

Para mudar essa realidade, precisa-se de um esforço conjunto e enfrentar a cultura do fracasso. O projeto SER MULTIPLICADORES quer ser um lugar onde se conhecem, se debatem, se constroem e se reconstróem conhecimentos sem ameaças. Quer fazer avaliação das aprendizagens, criando espaços inclusivos, em que todos tenham direito a trajetórias de sucesso. E por meio da iniciativa de MULTIPLICAR oportunidades, unir esforços para gerar ensejos de aprender e ter acesso a um mundo de inclusão para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Executar o projeto “Ser multiplicadores”, o qual tem como finalidade proporcionar o acesso a um futuro com mais oportunidades, atender 60 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos de idade. O serviço será ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI), cujas atividades e finalidades estão voltadas à política de promoção, proteção, garantia e defesa dos direitos humanos da criança e do adolescente, a ser executado na Sede: Área Especial quadra 07 lote C/D, Casa 1, Setor sul -Gama /DF.

Diretriz 01 - Promoção da cultura do respeito e da garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no âmbito da família, da sociedade e do Estado, considerada as condições de pessoas com deficiência e as diversidades de gênero, orientação sexual, cultural, étnico-racial, religiosa, geracional, territorial, de nacionalidade e de opção política.

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	PÁG: 3 de 23
---	--	-----------------------------------

Diretriz 06 – Fomento de estratégias e mecanismos que facilitem a participação organizada e a expressão livre de crianças e adolescentes, em especial sobre os assuntos a eles relacionados, considerando sua condição peculiar de desenvolvimento, pessoas com deficiência e as diversidades de gênero, orientação sexual, cultural, étnico-racial, religiosa, geracional, territorial nacionalidade e opção política. O projeto, juntamente com as diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal, por meio de atividades socioeducativas servirá como rede de apoio para que as crianças e os adolescentes busquem a garantia de seus direitos, persistindo para que entre eles permaneça a liberdade, a cultura de paz e respeito para consigo e com os outros. Desta forma as oficinas de música, dança e rodas de conversas com reflexões sobre as interações sócio emocionais serão realizadas de forma lúdica sendo agente de formação e transformação, criando um ensino que possibilite o envolvimento, a motivação, o entusiasmo, a curiosidade, o sentido de humor e o espírito crítico. Possibilitando oportunidades de humanização e integração entre as crianças, adolescentes e suas famílias, bem como no contexto escolar, aumentando assim a autoestima colocando em prática o sentido de uma educação voltada para a inclusão.

ANÁLISE DO CENÁRIO

Vide Plano de trabalho anexo

EIXOS DE ATUAÇÃO

Vide Plano de trabalho anexo

ALINHAMENTO COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS

Vide Plano de trabalho anexo

SUBPROJETOS OU PLANOS COMPLEMENTARES

Não se aplica

CONTRAPARTIDA

5.1 Não será exigida contrapartida da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

METODOLOGIA DAS AÇÕES

A OBRAS BEBEDITA CAMBAIGIO OBC, criada em maio de 2001, é uma instituição totalmente voltada para a educação social e vem contribuindo cada dia mais para a superação das vulnerabilidades. Com a finalidade de ocupar o tempo ocioso de crianças e adolescentes oferece de forma gratuita atividades esportivas, culturais, recreativas e de lazer. A seleção e inserção das crianças e adolescentes no projeto será realizada seguindo critérios prioritários, alcançando crianças e adolescentes em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2(dois) anos; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medida de proteção do ECA. A oferta das atividades para as 60 crianças e adolescentes ocorrerão no contra turno escolar de segunda a sexta-feira.

A assiduidade dos usuários será acompanhada através da lista de frequência feita diariamente pelos educadores e monitorada pela equipe técnica da entidade. O Monitoramento e Avaliação acontecerá durante todo o tempo de trabalho realizado com as crianças e adolescentes e especialmente nos planejamentos individuais e coletivos. A avaliação terá por objetivo acompanhar o desenvolvimento de cada criança ou adolescente que frequenta a instituição nas diversas habilidades e competências. Sempre respeitando o histórico individual de cada um e voltados a contribuir sempre para sua transformação social. O trabalho será desenvolvido com habilidade e competência adquirida nos 22 anos de experiência da OSC, entendemos que essas são ferramentas consideráveis para alcançar de forma íntegra todos os aspectos e potencialidades de cada ser.

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	PÁG: 4 de 23
---	--	-----------------------------------

A metodologia visa fortalecer a rede de apoio afetivo, sendo formada por relações sociais próximas e significativas, auxiliando o indivíduo a desenvolver capacidades para enfrentar situações adversas, assim como o estresse e a ansiedade, muito presentes no nosso dia a dia, e propiciar o aumento de competências, reforçar o senso de pertencimento e dignidade, fortalecer a imagem pessoal e promover o senso de auto eficácia, conceito da Teoria Social Cognitiva que trata da capacidade da própria pessoa se organizar e executar ações para atingir metas. Serão propostos desafios dinâmicos, espaços de interação e participação, rodas de conversa, entre outros, gerando debates sobre diversos temas de interesse, de forma a fomentar a inclusão social na comunidade e buscando reduzir desigualdades.

RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos Objetivo Geral

- ✓ Superar as dificuldades de aprendizagem apresentadas por crianças e adolescentes, após a pandemia;
- ✓ Promover e fortalecer a Cultura de Paz e o combate a qualquer forma de violência e desrespeito à vida.

Objetivos Específicos

- ✓ Valorizar as ações e preceptivas das crianças e adolescentes por meio de diálogo.
- ✓ Proporcionar o aprendizado e acompanhamento no processo ensinoaprendizagem.
- ✓ Oportunizar um melhor convívio no meio social e educativo.
- ✓ Auxiliar na reabilitação das deficiências cognitivas crianças e adolescentes, socializando-o no meio social e escolar.
- ✓ Elevar a autoestima das crianças e adolescentes, estimulando-os a um maior convívio escolar, oportunizando-os a realizar atividades do dia-a-dia escolar e incluindo-os socialmente.

O Projeto, Ser Mais multiplicadores, dentro da perspectiva da cultura da paz pretende ser um contraponto à falta de oportunidades de lazer, de esporte e cultura para as crianças e adolescentes da região. As atividades serão desenvolvidas com base nos valores, na ética e cidadania de forma a propor o desenvolvimento da expressão, da criatividade, da aceitação do outro e do diálogo, habilidades que contribuem para a construção da paz ativa nas comunidades. O trabalho irá aproximar a teoria e a prática. Serão realizados momentos de reflexão através de letras de músicas (já que de acordo com estudos, a música pode estimular comportamentos humanos); atividades corporais e lúdicas, a ludicidade está presente nas diversas atividades do cotidiano, em qualquer faixa etária do desenvolvimento humano e é capaz de promover momentos de prazer e aprendizagem, nos quais a pessoa torna-se protagonista das práticas propostas, sendo uma ação que facilita o desenvolvimento físico, cognitivo e psicológico, estimula o seguimento intelectual, possibilita a aquisição dos mais diversificados aprendizados.

DETALHAMENTO DAS METAS E INDICADORES

META 1: -Selecionar os profissionais devidamente qualificados, propondo atender 60 (sessenta) crianças e adolescentes da comunidade local, e suas famílias, em horário de contra turno escolar;- Preencher as vagas com as crianças e adolescentes que serão atendidas; -Montar corpo de trabalho com profissionais qualificados e capaz de executar as propostas e demandas do projeto.

Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA
- GAMA (RA II)

INDICADORES

- Preencher as vagas das crianças e adolescentes que serão atendidas;
 - Montar corpo de trabalho com profissionais qualificados e capaz de executar as propostas e demandas do projeto.
- Meio de Verificação: Arquivo com dados das crianças e adolescentes;
-Currículo, ficha admissional e Quadro demonstrativo da equipe contratada

Quantidade Atendimento: **60**

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	PÁG: 5 de 23
---	--	-----------------------------------

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 1

Etapa	CRONOGRAMA SEMANAL	Prazo
1.1	- Selecionar os profissionais devidamente qualificados, propondo atender 60 (sessenta) crianças e adolescentes da comunidade local, e suas famílias, em horário de contra turno escolar; - Preencher as vagas com as crianças e adolescentes que serão atendidas; - Montar corpo de trabalho com profissionais qualificados e capaz de executar as propostas e demandas do projeto. • Selecionar os profissionais devidamente qualificados,; • Preencher as vagas com as crianças e adolescentes que serão atendidas; • Montar corpo de trabalho com profissionais qualificados e capaz de executar as propostas e demandas do projeto.	4 SEMANAS

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

-Selecionar os profissionais devidamente qualificados, propondo atender 60 (sessenta) crianças e adolescentes da comunidade local, e suas famílias, em horário de contra turno escolar;- Preencher as vagas com as crianças e adolescentes que serão atendidas; -Montar corpo de trabalho com profissionais qualificados e capaz de executar as propostas e demandas do projeto.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
- Selecionar os profissionais devidamente qualificados, propondo atender 60 (sessenta) crianças e adolescentes da comunidade local, e suas famílias, em horário de contra turno escolar; - Preencher as vagas com as crianças e adolescentes que serão atendidas; - Montar corpo de trabalho com profissionais qualificados e capaz de executar as propostas e demandas do projeto.				
Seleção dos profissionais devidamente qualificados, propondo atender 60 (sessenta) crianças e adolescentes da comunidade local, e suas famílias, em horário de contra turno escolar. Preencher as vagas com as crianças e adolescentes	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

META 2: Realizar aulas de dança e expressão corporal.
--

Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - GUARÁ (RA X)
--

INDICADORES

60 crianças e adolescentes Meio de Verificação: Contratação de educador de dança. Promover junto aos familiares e comunidade momentos festivos para apresentar as habilidades trabalhadas; Fotos e lista de presença.	Quantidade Atendimento: 60
---	---

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 2

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
2.1	Realizar aulas de dança e expressão corporal. As atividades de dança serão desenvolvidas com foco nas expressões, bem como técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento no sentido de fomentar o desenvolvimento das crianças e adolescentes em suas dimensões intelectual, corpórea e emocional para transforma-las em pessoas sensíveis e com potencias para lidar com as adversidades que a vida impõe e usar a dança para fazer com que o indivíduo se aproprie da sua vida, com satisfação. Isso refletirá nos mais diversos campos de atuação, quer seja, no desempenho de suas atividades práticas diárias, em seus diferentes papéis sociais, na vida em família, e nas suas relações interpessoais e afetiva. Este processo implica diretamente na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos, e esse é o propósito maior das aulas de dança dentro desse projeto.	24 MESES

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 6 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Realizar aulas de dança e expressão corporal.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Realizar aulas de dança e expressão corporal.				
Realizar aulas de dança e expressão corporal.	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

META 3: Realizar aulas de violão, teclado, canto.
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - GAMA (RA II)

INDICADORES	
60 crianças/adolescentes Meio de Verificação: Educador de música. Promover junto aos familiares e comunidade momentos festivos para apresentar as habilidades trabalhadas.; Fotos e lista de presença	Quantidade Atendimento: 60

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 3		
Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
3.1	aula de música As atividades de música serão desenvolvidas no sentido propor a apresentação de instrumentos como violão, teclado e o canto afim de trabalhar conceitos rítmicos, melódicos usando muito movimento, percussão, bem como a percepção auditiva aliada a movimentos, espaço e tempo. Figuras rítmicas que se transformam em palavras e temas musical rico de atividades, jogos e desafios.	24 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Realizar aulas de violão, teclado, canto.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
aula de música				
Realizar aulas de violão, teclado, canto	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

META 4: -Realizar acompanhamento Psicológico.
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA - GAMA (RA II)

INDICADORES	
conforme demanda Meio de Verificação: Contratação de um profissional. Registro dos atendimentos e das ações realizadas	Quantidade Atendimento: 60

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 4

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 7 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
4.1	Realizar acompanhamento psicológico com as crianças/adolescentes/famílias conforme a demanda. as atividades serão realizadas através das palestras, dos atendimentos em grupos e /ou individuais (Família, crianças e adolescentes) entrevista, escuta qualificada tendo a função preventiva no sentido de orientar, aconselhar, promover socialmente um ambiente positivo e integrador para a construção e melhoria das relações interpessoais e na relação às necessidades das famílias, crianças e dos adolescentes. As atividades referem-se ao profissional de psicologia, mas podendo ser em conjunto com assistente social e ou pedagogo	24 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
-Realizar acompanhamento Psicológico.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Realizar acompanhamento psicológico com as crianças/adolescentes/famílias conforme a demanda.				
No acompanhamento Psicológico as atividades serão realizadas através das palestras, dos atendimentos em grupos e /ou individuais (Família, crianças e adolescentes) entrevista, escuta qualificada tendo a função preventiva no sentido de orientar, acons	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

META 5: Realizar aula de informática
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA - GAMA (RA II)

INDICADORES	
60 crianças/adolescentes Meio de Verificação: Contratação de Educador de Informática; Fotos, lista de presença e relatório mensal das ações	Quantidade Atendimento: 60

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 5		
Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
5.1	Aula de informática As atividades de informática serão desenvolvidas no sentido de proporcionar ao usuário acesso a recursos tecnológicos, vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, representando uma necessidade no ambiente escolar, promovendo meios de possibilitar a inclusão digital, a intimidade com computador no cotidiano dos participantes e sua futura inserção no mercado de trabalho. trazendo benefícios significativos aos assistidos pelo projeto, sobretudo tornando-o habilitado a desenvolver atividades que requeiram conhecimentos de informática básica.	24 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Realizar aula de informática				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Aula de informática				

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 8 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	

Proporcionar ao usuário acesso a recursos tecnológicos, vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, representando uma necessidade no ambiente escolar.	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027
---	--------	-------	------------	------------

META 6: Oferecer a segurança alimentar para os/as usuários(as), por meio de lanches.
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA - GAMA (RA II)

INDICADORES	
60 crianças/adolescente ; Meio de Verificação: Pesquisa de satisfação.	Quantidade Atendimento: 60

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 6

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
6.1	Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar.Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e suapreparação será realizada diretamente pela OSC. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	24 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Oferecer a segurança alimentar para os/as usuários(as), por meio de lanches.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar.Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e suapreparação será realizada diretamente pela OSC.				
Contribuição com segurança alimentar dos(as) usuários(as).	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

META 7: Estimular o protagonismo mediante ao oferecimento de palestras, dinâmicas e visitas a espaços culturais.
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA - GAMA (RA II)

INDICADORES	
60 CRIANÇAS/ADOLESCENTES Meio de Verificação: Fotos, vídeos, lista de presença e relatório das ações.	Quantidade Atendimento: 60

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 9 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 7

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
7.1	Planejar e agendar palestras, realizar as visitas aos espaços culturais. Planejar e agendar palestras, realizar as visitas aos espaços culturais.	6 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Estimular o protagonismo mediante ao oferecimento de palestras, dinâmicas e visitas a espaços culturais.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Planejar e agendar palestras, realizar as visitas aos espaços culturais.				
Planejar e agendar as palestras, realizar as visitas aos espaços culturais.	na OSC ou espaços culturais	08:00	01-07-2025	01-07-2027

--

META 8: Produzir a prestação de contas finais
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA - GAMA (RA II)

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 8

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
8.1	Produzir a prestação de contas finais, assessoria contábil Produzir a prestação de contas finais, assessoria contábil	24 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Produzir a prestação de contas finais				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Produzir a prestação de contas finais, assessoria contábil				
Produzir relatório final financeiro	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

--

META 9: Produzir arte com reciclados e outros
Unidades/Públicos-alvo: - CRIANÇAS E ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - NÃO SE APLICA - GAMA (RA II)

INDICADORES

60 crianças e adolescentes Meio de Verificação: lista de frequência e registro fotográfico	Quantidade Atendimento: 60
---	-----------------------------------

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 9

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
-------	-------------------	-------

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 10 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	

9.1	aula de artesanato As atividades artísticas como desenho, pintura e artesanatos variados serão desenvolvidas no sentido de estimular a coordenação das crianças/adolescentes, além de desenvolver habilidades como a criatividade, senso crítico, comunicação e integração e incentivar a de preservar o meio ambiente, reaproveitando os resíduos produzidos, como os plásticos, vidros, metais, madeiras, entre outros.	24 MESES
-----	---	----------

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Produzir arte com reciclados e outros				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
aula de artesanato				
Produzir arte com reciclados e outros	na Osc	08:00	01-07-2025	01-07-2027

CLASSIFICAÇÕES ECONÔMICAS AVULSAS

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/MATERIAIS DE CONSUMO					
Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
1	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE DANÇA As atividades de dança serão desenvolvidas com foco nas expressões, bem como técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento no sentido de fomentar o desenvolvimento das crianças e adolescentes em suas dimensões intelectual, corpórea e emocional para transforma-las em pessoas sensíveis e com potencias para lidar com as adversidades que a vida impõe e usar a dança para fazer com que o indivíduo se aproprie da sua vida, com satisfação. Isso refletirá nos mais diversos campos de atuação, quer seja, no desempenho de suas atividades práticas diárias, em seus diferentes papéis sociais, na vida em família, e nas suas relações interpessoais e afetiva. Este processo implica diretamente na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos, e esse é o propósito maior das aulas de dança dentro desse projeto.	1,00	UNIDADE	1.122,57	R\$ 1.122,57

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	PÁG: 11 de 23
---	--	----------------------

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE DANÇA As atividades de dança serão desenvolvidas com foco nas expressões, bem como técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento no sentido de fomentar o desenvolvimento das crianças e adolescentes em suas dimensões intelectual, corpórea e emocional para transforma-las em pessoas sensíveis e com potencias para lidar com as adversidades que a vida impõe e usar a dança para fazer com que o indivíduo se aproprie da sua vida, com satisfação. Isso refletirá nos mais diversos campos de atuação, quer seja, no desempenho de suas atividades práticas diárias, em seus diferentes papéis sociais, na vida em família, e nas suas relações interpessoais e afetiva. Este processo implica diretamente na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos, e esse é o propósito maior das aulas de dança dentro desse projeto.	2,00	UNIDADE	1.716,50	R\$ 3.433,00

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1	PÁG: 12 de 23
---	--	---------------

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
3	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE DANÇA As atividades de dança serão desenvolvidas com foco nas expressões, bem como técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento no sentido de fomentar o desenvolvimento das crianças e adolescentes em suas dimensões intelectual, corpórea e emocional para transforma-las em pessoas sensíveis e com potencias para lidar com as adversidades que a vida impõe e usar a dança para fazer com que o indivíduo se aproprie da sua vida, com satisfação. Isso refletirá nos mais diversos campos de atuação, quer seja, no desempenho de suas atividades práticas diárias, em seus diferentes papéis sociais, na vida em família, e nas suas relações interpessoais e afetiva. Este processo implica diretamente na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos, e esse é o propósito maior das aulas de dança dentro desse projeto.	4,00	UNIDADE	1.732,61	R\$ 6.930,44

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 13 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
4	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE DANÇA As atividades de dança serão desenvolvidas com foco nas expressões, bem como técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento no sentido de fomentar o desenvolvimento das crianças e adolescentes em suas dimensões intelectual, corpórea e emocional para transforma-las em pessoas sensíveis e com potencias para lidar com as adversidades que a vida impõe e usar a dança para fazer com que o indivíduo se aproprie da sua vida, com satisfação. Isso refletirá nos mais diversos campos de atuação, quer seja, no desempenho de suas atividades práticas diárias, em seus diferentes papéis sociais, na vida em família, e nas suas relações interpessoais e afetiva. Este processo implica diretamente na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos, e esse é o propósito maior das aulas de dança dentro desse projeto.	1,00	UNIDADE	1.745,76	R\$ 1.745,76
					R\$ 13.231,77

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/MATERIAIS DE CONSUMO					
Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
5	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE MÚSICA As atividades de música serão desenvolvidas no sentido propor a apresentação de instrumentos como violão, teclado e o canto afim de trabalhar conceitos rítmicos, melódicos usando muito movimento, percussão, bem como a percepção auditiva aliada a movimentos, espaço e tempo. Figuras rítmicas que se transformam em palavras e temas musical rico de atividades, jogos e desafios.	1,00	UNIDADE	1.470,51	R\$ 1.470,51

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 14 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
6	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE MÚSICA As atividades de música serão desenvolvidas no sentido propor a apresentação de instrumentos como violão, teclado e o canto afim de trabalhar conceitos rítmicos, melódicos usando muito movimento, percussão, bem como a percepção auditiva aliada a movimentos, espaço e tempo. Figuras rítmicas que se transformam em palavras e temas musical rico de atividades, jogos e desafios.	1,00	UNIDADE	1.789,36	R\$ 1.789,36
7	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE MÚSICA As atividades de música serão desenvolvidas no sentido propor a apresentação de instrumentos como violão, teclado e o canto afim de trabalhar conceitos rítmicos, melódicos usando muito movimento, percussão, bem como a percepção auditiva aliada a movimentos, espaço e tempo. Figuras rítmicas que se transformam em palavras e temas musical rico de atividades, jogos e desafios.	2,00	UNIDADE	1.854,16	R\$ 3.708,32
8	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE MÚSICA As atividades de música serão desenvolvidas no sentido propor a apresentação de instrumentos como violão, teclado e o canto afim de trabalhar conceitos rítmicos, melódicos usando muito movimento, percussão, bem como a percepção auditiva aliada a movimentos, espaço e tempo. Figuras rítmicas que se transformam em palavras e temas musical rico de atividades, jogos e desafios.	2,00	UNIDADE	1.860,16	R\$ 3.720,32

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL		PÁG: 15 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
9	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE MÚSICA As atividades de música serão desenvolvidas no sentido propor a apresentação de instrumentos como violão, teclado e o canto afim de trabalhar conceitos rítmicos, melódicos usando muito movimento, percussão, bem como a percepção auditiva aliada a movimentos, espaço e tempo. Figuras rítmicas que se transformam em palavras e temas musical rico de atividades, jogos e desafios.	2,00	UNIDADE	2.044,86	R\$ 4.089,72
					R\$ 14.778,23

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/MATERIAIS DE CONSUMO					
Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
10	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE INFORMÁTICA As atividades de informática serão desenvolvidas no sentido de proporcionar ao usuário acesso a recursos tecnológicos, vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, representando uma necessidade no ambiente escolar, promovendo meios de possibilitar a inclusão digital, a intimidade com computador no cotidiano dos participantes e sua futura inserção no mercado de trabalho. trazendo benefícios significativos aos assistidos pelo projeto, sobretudo tornando-o habilitado a desenvolver atividades que requeiram conhecimentos de informática básica.	1,00	UNIDADE	2.847,50	R\$ 2.847,50

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 16 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
11	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE INFORMÁTICA As atividades de informática serão desenvolvidas no sentido de proporcionar ao usuário acesso a recursos tecnológicos, vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, representando uma necessidade no ambiente escolar, promovendo meios de possibilitar a inclusão digital, a intimidade com computador no cotidiano dos participantes e sua futura inserção no mercado de trabalho. trazendo benefícios significativos aos assistidos pelo projeto, sobretudo tornando-o habilitado a desenvolver atividades que requeiram conhecimentos de informática básica.	6,00	UNIDADE	3.474,30	R\$ 20.845,80
12	MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO/ AULA DE INFORMÁTICA As atividades de informática serão desenvolvidas no sentido de proporcionar ao usuário acesso a recursos tecnológicos, vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, representando uma necessidade no ambiente escolar, promovendo meios de possibilitar a inclusão digital, a intimidade com computador no cotidiano dos participantes e sua futura inserção no mercado de trabalho. trazendo benefícios significativos aos assistidos pelo projeto, sobretudo tornando-o habilitado a desenvolver atividades que requeiram conhecimentos de informática básica.	1,00	UNIDADE	4.782,70	R\$ 4.782,70
					R\$ 28.476,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
13	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	1,00	UNIDADE	14.314,21	R\$ 14.314,21
14	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	2,00	UNIDADE	19.258,28	R\$ 38.516,56

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 18 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
15	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	1,00	UNIDADE	19.460,68	R\$ 19.460,68
16	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	1,00	UNIDADE	19.649,90	R\$ 19.649,90

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 19 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
17	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	1,00	UNIDADE	19.684,90	R\$ 19.684,90
18	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	1,00	UNIDADE	20.408,19	R\$ 20.408,19

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 20 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
19	GENERO ALIMENTAÇÃO Fornecimento de lanche e/ou refeições para contribuir na segurança alimentar. Será ofertado 1 lanche e/ou refeição por turno aos participantes das oficinas, de forma equilibrada e variada, considerando os itens adquiridos nas compras realizadas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Os alimentos serão selecionados conforme a disponibilidade e adequação nutricional, priorizando frutas, pães, bolos, sucos, e sua preparação será realizada diretamente pela OSC.	1,00	UNIDADE	21.665,38	R\$ 21.665,38
					R\$ 153.699,82

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: OUTRAS ATIVIDADES					
Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
20	PALESTRAS, VISITAS AOS ESPAÇOS CULTURAIS. As atividades serão desenvolvidas no sentido de estimular o protagonismo mediante ao oferecimento de palestras, dinâmicas e visitas a espaços culturais e artísticos, possibilitando a socialização e estimulando o protagonismo.	1,00	UNIDADE	99,60	R\$ 99,60
21	PALESTRAS, VISITAS AOS ESPAÇOS CULTURAIS. As atividades serão desenvolvidas no sentido de estimular o protagonismo mediante ao oferecimento de palestras, dinâmicas e visitas a espaços culturais e artísticos, possibilitando a socialização e estimulando o protagonismo.	7,00	UNIDADE	124,50	R\$ 871,50
					R\$ 971,10

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: MATERIAL DE CONSUMO/MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUÇÃO DE HIGIENIZAÇÃO

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 21 de 23
TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
22	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	2,00	UNIDADE	2.511,03	R\$ 5.022,06
23	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	1,00	UNIDADE	2.671,87	R\$ 2.671,87
24	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	1,00	UNIDADE	2.734,37	R\$ 2.734,37
25	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	1,00	UNIDADE	2.734,40	R\$ 2.734,40

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL		PÁG: 22 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
26	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	1,00	UNIDADE	2.783,52	R\$ 2.783,52
27	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	1,00	UNIDADE	2.803,55	R\$ 2.803,55
28	MATERIAL DE LIMPEZA A aquisição de materiais de limpeza é fundamental para garantir a higiene, o bem-estar e a segurança de todos os participantes das atividades desenvolvidas. Manter o ambiente limpo e livre de agentes que possam causar doenças é essencial para a prevenção de contaminações e para a promoção de hábitos saudáveis. A limpeza contribui para a conservação dos ambientes assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das ações socioeducativas e de convivência.	1,00	UNIDADE	3.489,83	R\$ 3.489,83
					R\$ 22.239,60

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL					
Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
29	CONTABILIDADE Produzir a prestação de contas finais, assessoria contábil	8,00	UNIDADE	5.550,00	R\$ 44.400,00
					R\$ 44.400,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/ RECURSOS HUMANOS (CLT)
--

 	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL FUNDO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO FEDERAL		PÁG: 23 de 23
	TERMO DE FOMENTO 03/2025 • P.T. Nº 570 - APOSTILAMENTO Nº 1		

Item	Descrição	Qtd	Meses	Vlr Mês	Valor Total
30	RECURSOS HUMANOS Os recursos humanos são essenciais para o desenvolvimento das atividades .A atuação da equipe garante a execução adequada das ações voltadas ao atendimento de crianças e adolescentes garantindo a qualidade do atendimento, o cumprimento das metas e a efetividade das ações voltadas à proteção e ao desenvolvimento integral do público atendido.	0,00	8	76.611,00	R\$ 612.888,00
					R\$ 612.888,00

TOTAL GERAL: R\$ 890.684,52

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	PROGRAMA DE TRABALHO	
100 - TESOURO - ORDINÁRIO NÃO VINCULADO	14.243.6211.9078.0016	
TIPO	NATUREZA DE DESPESAS	VALOR
GDF	C: 33.50.43 I: -	R\$ 890.684,52
CONTA BANCÁRIA: BRB - BANCO DE BRASÍLIA S.A. • AGÊNCIA: 00216 • CONTA: 034717 0		
PARCELA	MÊS/ANO	VALOR DA PARCELA
1	07-2025	R\$ 104.798,91
2	10-2025	R\$ 115.258,57
3	12-2025	R\$ 112.617,33
4	03-2026	R\$ 112.456,50
5	06-2026	R\$ 111.736,87
6	09-2025	R\$ 111.616,80
7	12-2025	R\$ 111.099,77
8	03-2026	R\$ 111.099,77
TOTAL PARCELAS:		R\$ 890.684,52



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
https://parcerias.df.gov.br/consulta/arquivos_assinados/chave/d2ce77e9ca2f057dbe6f253e2eafa26b