TERMO DE FOMENTO 24/2024 • P.T. Nº 26 - APOSTILAMENTO Nº 5

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

NOME DA PARCERIA: **“CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!”**		
NOME DA OSC: **INSTITUTO FUTURO E ACAO**		
ENDEREÇO COMPLETO: **Avenida Avenida Recanto das Emas Quadra 109 Lote 01 •**		
CNPJ: **21.604.336/0001-33**		
RA: **Recanto das Emas**	UF: **DF**	CEP: **72.602-100**
SITE, BLOG, OUTROS: https://www.institutofuturoeacao.com.br/		
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: **Joelma Oliveira Bonfim**		
CARGO: **PRESIDENTE**		
RG: [redacted]	Órgão expedidor: [redacted]	CPF: ***.308.621-**

ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA

RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA:		
FUNÇÃO NA PARCERIA:		
CPF:	RG:	Órgão expedidor:
TELEFONE:		
EMAIL DO RESPONSÁVEL:		

VALOR TOTAL

R$ 1.496.781,83 (UM MILHÃO, QUATROCENTOS E NOVENTA E SEIS MIL, SETECENTOS E OITENTA E UM REAIS E OITENTA E TRÊS CENTAVOS)

TÍTULO DO PROJETO

“CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!”

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 28-06-2024 TÉRMINO: 04-10-2025

OBJETO

Executando o projeto “Cultivando Crianças Fortes!”, o qual visa atender 120 crianças, de 4 a 6 anos, e suas famílias, oriundas de situação de vulnerabilidade social ou vítimas de violência ou violação de direitos, oferecendo atividades no contraturno escolar, que potencializam o desenvolvimento cognitivo, físico e sócio afetivo, com foco na proteção integral da criança, prevenção de situação de risco e fortalecimento de vínculos familiares de segurança, cujas atividades e específicas estão voltadas para a política de promoção, proteção, garantia e defesa dos direitos humanos da criança e do adolescente, a ser executada na Avenida Recanto das Emas, Quadra 109, Lote 1 – Recanto das Emas/DF.

JUSTIFICATIVA

A partir da Constituição Federal (CF), de 1988, da Lei nº 8.069/1990 – o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei federal nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira Infância -, uma oferta de compreender e atender a criança foi apresentada. Destacam-se o reconhecimento de crianças como titulares plenos de direitos humanos e sociais, o reconhecimento de sua condição peculiar de desenvolvimento e o melhor interesse na prevenção de situação de risco social, na proteção integral, na prioridade absoluta de atendimento pelas políticas públicas, em todos os setores e níveis de governo.

A legislação, que vem sendo continuamente aprimorada para o enfrentamento dos desafios vivenciados pela ampliação do cuidado e proteção às crianças, vem buscando garantir que as crianças sejam amparadas e respeitadas pela família, pelo Estado e pela sociedade, observadas as disposições constitucionais. Recentemente, foi instituída a Lei nº 7.006/2021- Política Distrital pela Primeira Infância – que estabelece princípios e diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas para a promoção e a proteção dos direitos da Primeira Infância no Distrito Federal. Apesar de toda essa evolução legislativa sobre a temática, nota-se ainda a existência de dificuldade ou ausência de acesso das crianças vulneráveis e de suas famílias, aos serviços públicos que lhes garantirem seus direitos.

Diante deste contexto, o Projeto “Cultivando Crianças Fortes!”, surge com a finalidade de alcançar essas crianças e famílias possibilitando o acesso às atividades de contraturno escolar diferenciadas e de qualidade, por meio da oferta de ações para o desenvolvimento integral durante a primeira infância, potencializando o desenvolvimento cognitivo, físico e sócio afetivo, por meio da interação de crianças e suas famílias com a música, esporte, lazer, ludicidade e acompanhamento interdisciplinar.

Estudos indicam que Programas/Projetos voltados para a primeira infância trazem resultados positivos em todas as áreas da vida da criança, além de contribuir para seu desenvolvimento. Por isso, um desenvolvimento farto em oportunidades, contribui para a formação da criança com suas potencialidades desenvolvidas e com maior possibilidade de se tornarem mais seguros para enfrentar os diversos desafios que encontrarão ao longo da vida.

O Projeto visa promover suporte às famílias que ocasionalmente trabalham e não têm com quem deixam seus filhos em segurança, prestando, durante esse período, o apoio psicopedagógico para o desenvolvimento infantil na ausência dos pais.

O ECA no Art. 4, afirma que o poder público compartilha com a família e a sociedade o dever de garantir a efetivação dos direitos das crianças. O Estado é responsável por implementar políticas públicas capazes de dar suporte, alternativas e meios às famílias, a fim de que as crianças não estejam desprotegidas nas hipóteses de sua família não tenham condições de supervisão-la integralmente e constantemente.

Desse modo, o “Cultivando Crianças Fortes!” tem como diferencial a sua metodologia, que une ações que garantem os direitos da criança e o suporte às suas famílias, além de promover um conjunto integrado de atividades que perpassam por todo o ciclo de desenvolvimento infantil, formando, de maneira complementar, a consciência afetiva e social, fundamental para melhor desenvolvimento e menor propensão à criminalidade, uso de drogas, adoecimento físico ou mental.

Essas ações e atividades do Projeto trazem benefícios significativos às crianças e suas famílias, pois trazem mais benefícios para que cada um possa recriar sua trajetória, e contribuem para equalizar as desigualdades sociais e romper o ciclo de pobreza da região.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

A presente proposta tem como eixo norte o ciclo de desenvolvimento e proteção de crianças, entre 4 e 6 anos, oriundas de situação de vulnerabilidade social ou vítimas de violência ou violação de direitos.

O Projeto constitui-se de um conjunto integrado de ações que favorecem, por meio de um ambiente seguro e acolhedor, o desenvolvimento de relações saudáveis e inclusivas, sobretudo, vinculando às atividades que potencializam a identidade, autonomia, vínculo afetivo e criatividade. Além disso, possibilita o acompanhamento psicossocial tanto das crianças quanto de suas famílias, favorecendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Portanto, para que a metodologia dos objetivos propostos, o Instituto Futuro e Ação- IFA, visa promover ações que garantam que cada criança, delineada no escopo deste certo, participe das atividades oferecidas, tendo em vista que o ciclo de desenvolvimento perpassa pelas atividades propostas no Projeto, formando, de maneira complementar, a consciência afetiva e social, fundamental para o desenvolvimento pleno e menor propensão à criminalidade, uso de drogas, adoecimento físico ou mental.

Para que isso seja possível, neste Projeto, deve-se considerar os elementos naturais essenciais para o desenvolvimento da criança, intitulado Ciclo de Desenvolvimento, composto por:

■ 1ª Etapa: Alcançar para cuidar – (Busca Ativa e Seleção)
■ 2ª Etapa: Preparação do cultivo – (Acolhimento e integração)
■ 3ª Etapa: Adubação para o desenvolvimento - (Alimentação Saudável, Acompanhamento Pedagógico e Psicossocial, Oficinas e Lazer Cultural)

■ 4ª Etapa: Regar e Manter – (Cuidar de quem cuida e Dia da Família) A imagem a seguir ilustra o ciclo de desenvolvimento do Projeto "Cultivando Crianças Fortes!":

A imagem a seguir ilustra o ciclo de desenvolvimento do Projeto " **Cultivando Crianças Fortes** !":

A metodologia do Projeto "Cultivando Crianças Fortes!" se embasa nos documentos normativos da Constituição Federal (CF), de 1988, da Lei nº 8.069/1990 – o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei federal nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira infância, construindo possibilidades de cumprimento das metas previstas nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, nas Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal e somatiza ações às políticas públicas existentes na temática.

As ações do Projeto ocorrem nas dependências da Instituição, nos turnos matutino e vespertino.

Considerando a implantação do Projeto a partir do escopo definido, deve-se realizar as seguintes fases:

FASE 1: INICIAÇÃO DO PROJETO – Mês 1

A iniciação do Projeto compreende o alinhamento e definição das diretrizes para operacionalização do Projeto. Neste sentido, propõe-se a realização de reunião de Kick-off, elaboração do Plano de Gerenciamento do Projeto, com acompanhamento dos processos, das ações e monitoramento dos riscos. Além disso, deve-se elaborar os demais instrumentos que viabilizem a melhor execução do Projeto de acordo com as definições pactuadas. É necessário:

a) Disponibilização de local para a execução do Projeto: Disponibilização de espaço localizado na cidade do Recanto das Emas, - Avenida Recanto das Emas, Quadra 109 Lote 1.

b) Seleção e contratação de equipe do Projeto: contratação do Coordenador do Pedagógico, Coordenador Administrativo, Auxiliar de desenvolvimento Infantil (técnicos de no mínimo nível médio), Instrutores, Nutricionista, Auxiliar de Cozinha, Porteiro e Serviços Gerais.

c) Seleção e contratação de empresas para prestação de serviços: Contratação de serviço de design gráfico, assessoria contábil, serviço combinado de escritório, assessoria jurídica, serviço de estruturação metodológica, capacitação e treinamento.

d) Desenvolvimento de identidade visual do Projeto: contratação de serviço de design gráfico para elaboração da identidade visual do Projeto, desenvolvimento de peças para mídias sociais e impressos do Projeto.

e) Elaboração de planejamento do Projeto: Elaboração de planejamento e plano de ação do Projeto, considerando os recursos humanos disponíveis.

f) Seleção e contratação de equipe complementar: contratação da equipe responsável para ministrar as oficinas e atividades de lazer de acordo com a temática específica na metodologia.

g) Elaboração de instrumentais: a equipe do Projeto, em conjunto com o serviço de estruturação metodológica, elaborará os instrumentais necessários para a implantação do Projeto.

h) Reunião de alinhamento: apresentação, por meio de reunião de kick-off, da metodologia do Projeto, bem como o Cronograma de Execução.

i) Aquisição de bens de consumo: aquisição de materiais de escritório, materiais pedagógicos para escritórios, camisetas para equipe do projeto, kit atividade esportiva para crianças, refeição e Kit lanche.

j) Aquisição de bens permanentes: notebooks, mesas, cadeiras e armários.

k) Capacitação e Treinamento: Formação inicial e continuada para os profissionais que atuarão no projeto e a cada bimestre para formação continuada.

FASE 2: EXECUÇÃO – Mês 02 a Mês 12

Essa fase é quando a metodologia do "Cultivando Crianças Fortes!" é colocado em prática, contemplando a realização de 4 Etapas,

compostas pelos elementos essenciais do Ciclo de Desenvolvimento:

● 1ª Etapa – ALCANÇAR PARA CUIDAR

A primeira etapa consiste na busca ativa de crianças oriundas de situação de vulnerabilidade social ou vítimas de violência ou violação de direitos, oportunizando a oferta de atividades que causem impactos positivos na vida das crianças e de suas famílias. É necessário:

a) Busca ativa: compreende localização de crianças de 4 a 6 anos, pelas redes socioassistenciais, conselho tutelar, comunidade e por demanda espontânea, na Região do Recanto das Emas, para oportunizar o acesso às atividades no contraturno escolar.

Atividades previstas: realização de busca ativa.

Recursos necessários: notebook, internet, mesas, telefone, materiais diversos como: papel ofício, caneta entre outros.

■ Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 1; Objetivo 10 e Objetivo 16.

■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 01.

b) Triagem e seleção das crianças e de suas famílias: aplicação de questionário com diagnóstico social para categorização do público-alvo. A partir da categorização dos aspectos socioeconômicos, os participantes serão selecionados. Recursos necessários: caderno, internet, mesas, materiais diversos como: papel ofício, caneta, prancheta, entre outros.

■ Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 1; Objetivo 10 e Objetivo 16.
■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 01.

● 2ª Etapa – PREPARAÇÃO PARA O CULTIVO

A segunda etapa é o contato direto da equipe do Projeto com as crianças e famílias selecionadas. Neste sentido, busca-se gerar a criação de vínculo e confiança, por meio de ações de acolhimento e integração. Nesta etapa, serão desenvolvidas as seguintes ações:

a) Acolhimento das crianças e de suas famílias e integração: procedimento que visa o Acolhimento das crianças e de suas famílias no espaço do Projeto. Atividades previstas: roda de conversa para as famílias, brincadeiras lúdicas e lanche coletivo.

Recursos necessários: sistema de som, cadeiras, mesas, café da manhã, brinquedos infláveis e registro fotográfico.

■ Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 10 e Objetivo 16.

■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 03.

● 3ª Etapa – ADUBAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO

Esta é uma das principais etapas da metodologia “Cultivando Crianças Fortes!” Pois, saiba-se que na primeira infância o cuidado, a segurança, o estímulo, a interação, a nutrição e o afeto são elementos que potencializam, o máximo, o desenvolvimento da criança. O cuidado é, em especial, um dos elementos essenciais para o crescimento saudável e equilibrado da criança, além disso, têm o potencial de cultivar resiliência e valores que podem reduzir a violência e cultivar a paz.

Nesse sentido, a etapa “Adubação para Desenvolvimento” tem a perspectiva de contribuir para o crescimento e progresso contínuo da criança, compreendendo suas singularidades, identificando e respondendo às suas necessidades e confiando nas suas capacidades.

As ações/atividades nesta etapa visam ainda contribuir para equalizar as desigualdades entre crianças que nasceram em cenários de desigualdades específicas e rompem o ciclo de pobreza.

a) Alimentação Saudável (Lanche e Refeição)

Estudos mostram que a combinação de estímulo e nutrientes amplia o impacto da nutrição e leva a criança a se desenvolver melhor. Cuidar da alimentação das crianças desde a primeira infância é fundamental para formar e manter hábitos saudáveis, favorecendo o crescimento físico e intelectual.

Plantar um semente de uma alimentação saudável no início da vida traz frutos em pouco tempo e se multiplica durante os anos.

A oferta de lanches e refeições (almoço) balanceadas e saudáveis pelo Projeto potencializará o desenvolvimento das crianças e seu desempenho escolar. Essa ação será acompanhada por profissionais devidamente habilitados.

Descrição: Oferecer alimentos saudáveis por meio de cardápio balanceado e elaborado por nutricionista, a fim de despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável.

Atividades previstas : Oferta de 01(um) lanche e 01(um) refeição (almoço) para cada criança no período do Projeto.

Recursos necessários: Kit lanche, refeição e nutricionista. ■ Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 2 e Objetivo 12 ■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 01.

b) Acompanhamento Pedagógico

A primeira infância é uma base para o futuro aprendizado, sucesso acadêmico e produtividade. Com base nesse fundamento, o acompanhamento pedagógico objetivo promove a igualdade de condições para o acesso à permanência das crianças nas escolas.

Entende-se que toda criança possui capacidade de aprender, no entanto, os ritmos desta aprendizagem são formados por maneiras diferentes e podem ser causados em boa parte por fatores isolados ou interligados com questões: cognitivas, afetivas, orgânicas, familiares, sociais e por situações que envolvem o pedagógico.

Nesse sentido, o acompanhamento pedagógico tem por objetivo identificar quais são as dificuldades individuais de cada criança, e auxiliá-las no processo de superação dos desafios encontrados e, assim, contribuir para a evolução de sua aprendizagem. Importante ressaltar, que a abordagem do acompanhamento pedagógico, não se restringe apenas ao contexto educacional, podendo ser ampliada para o sociofamiliar, visto que existem diversas variáveis que podem interferir no processo do aprendizado.

No acompanhamento pedagógico acontecerão momentos coletivos, onde serão trabalhados com as crianças a motivação do aprendizado, fazendo com que elas acreditem em si, e nos seus potenciais, resultando de forma positiva na capacidade de aprendizado.

Descrição: Ajuda as crianças na superação de dificuldades pedagógicas, bem como estimular o desenvolvimento de seus potenciais e hábitos de estudos.

Atividades previstas: acompanhamento das atividades escolares e monitorias lúdicas.

Recursos necessários: auxiliares de desenvolvimento infantil, mesas, cadeiras, armário com duas portas, marcador quadro branco azul - vermelho – preto, caixa apagador de quadro branco, papel A4 com 500 folhas – 8 caixas, caixa caneta esferográfica azul com 50 unidades, caixa caneta esferográfica preta com 50 unidades, caixa caneta esferográfica vermelha com 50 unidades, caixa lápis de escrever nº 2 com 72 unidades, caixa borracha branca com 20 unidades.

Quantidade de entregas: 5 vezes por semana.
Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma Duração dos acompanhamentos: 11 meses
● Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4
● Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 01 e Diretriz 02.

c) Acompanhamento Psicossocial

A atividade “acompanhamento psicossocial” se enquadra como ação potencializadora do desenvolvimento da criança, pois envolve o cuidado e a segurança, elementos fundamentais para um crescimento saudável. A ação possibilitará avaliar a criança contextualizada dentro do seu ambiente social e auxiliar na prevenção e redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade e/ou risco, para isso será realizado, inicialmente, o diagnóstico social aos moldes do Anexo IX do edital, contendo as informações sobre saúde, educação, lazer, cultura, renda, trabalho, entre outros, com as crianças e suas famílias. Pois, olhar para a criança exige compreender o contexto de sua família, os ambientes em que reside, por onde transita e desenvolve sua vida e suas relações. Serão também organizados grupos focais e acompanhamentos individualizados e coletivos com as crianças.

Dentro do acompanhamento psicossocial está incluído o monitoramento das famílias, com o intuito do fortalecimento de vínculos.

Entender-se que um dos desafios da rotina familiar da atualidade, é o tempo disponível para brincar, conversar e conviver com a criança, sendo este um dos fatores de risco na criação e manutenção de vínculos familiares. Nesse sentido, a ação de acompanhamento buscará ao longo da execução do Projeto, garantindo momentos que melhorem o convívio da criança e da família.

Os profissionais que atuarão nessa ação serão interdisciplinares (pedagogo, psicólogo e assistente social), atuando em uma perspectiva integrada e buscando interação dos saberes e complementação das ações.

Descrição: Acompanhamentos às crianças e seus familiares, por equipe multidisciplinar (pedagogo, psicólogo e assistente social), com caráter preventivo, contribuem para a redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade e/ou risco social.

Atividades previstas: Acompanhamento de oficinas educativas. Recursos necessários: equipe multidisciplinar.
Quantidade de entrega: 2 vezes por semana. Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma
Duração do acompanhamento: 11 meses
■ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objetivo 10 e Objetivo 16.
■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 01.

d) Oficina de Arte

Psicólogos e sociólogos renomados afirmam que a criança brinca e aprende quando quer e se interessa. Portanto, criar um ambiente que incentive as inquietações, a busca por soluções, a autonomia e o protagonismo, são eixos norteadores da oficina de criatividade. Além de “criar” a partir da relação da criança com o mundo, o escritório trabalhará padrões de consumo de materiais de forma consciente, atitudes de conservação do meio ambiente.

As atividades serão desenvolvidas em um ambiente favorável e adequado para promover a curiosidade e o interesse da criança, possibilitando a aquisição de habilidades que potencializam a criatividade e produzem impactos significativos em sua aprendizagem.

Descrição: Proporcionar mais autonomia e possibilidades de vivência para as crianças aprenderem a socializar, respeitar, dividir e conviver em grupo.

Atividades previstas: ateliê, registro criativo das atividades (papel, caixa, sucata, tela), exposição das atividades no encontro das famílias.

Recursos necessários: tela de pintura 24 x 30, gesso acrílico para artesanato 250ml - acrilex tinta guache grande - cores sortidas, cavalete flip-chart c/quadro branco e bandeja stalo, pincel escolar - diversos tamanhos, caixa lápis de cor com 12 cores, caixa giz de cera com 12 cores, caixa de pistola de cola quente grande, folha de EVA com 10 unidades 40 x 50 - cores sortidas, refil cola quente 1 Kg, rolo TNT 50 metros - núcleos sortidos, papel de sede com 10 folhas - núcleos sortidas, tesoura multiuso com 20 unidades, cola branca 1 Kg, fita crepe grossa, cartolina com 20 unidades - núcleos sortidas, cartolina dupla face com 20 unidades - núcleos sortidas, papel crepom com 10 unidades - núcleos sortidas, papel criativo dupla face A4 com 24 folhas, saco de balão com 50 unidades - núcleos sortidas e instrução.

Quantidade de escritórios: 2 vezes por semana.
Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma Duração da Oficina: 11 meses

■ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objectivo 10; Objetivo 12 e Objetivo 16.
■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 02.

e) Oficina Musicalidade/Instrumentalização

As crianças desde muito cedo se interessam pelos filhos e vibrações, desde a primeira voz de um adulto até um brinquedo que contém som. Esses elementos fazem parte da interação da criança com o mundo, contribuindo para sua formação e seu desenvolvimento motor, social, linguístico e afetivo.

A musicalidade/instrumentalização vai muito além de ensinar algum instrumento, ela pode auxiliar no desenvolvimento de competências como a fala, escrita e leitura das crianças. Portanto, possibilitar que as crianças desenvolvam essas competências e consigam sentir o som e explorar o ritmo da música de forma criativa e prazerosa, é o objetivo desse escritório.

Descrição: Desenvolver os aspectos emocionais/afetivos, a audição, a linguagem, o desenvolvimento psicomotor e interação social, por meio do contato com instrumentos musicais e canções infantis.

Atividades previstas: histórias sonoradas; manipulação de instrumentos musicais; danças e movimentos; contação de histórias com fantoches; cantigas de tradição e brincadeiras de roda. Recursos necessários: pandeiro, xilofone, violão kids, violão, ukulele, triângulo, reco reco de madeira, flauta, tambor com 2 banquetas madeira, maracas par, caixa organizadora, adesivo para janela e instrutor.

Quantidade de escritórios: 2 vezes por semana.
Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma
Duração da Oficina: 11 meses

■ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objetivo 10 e Objetivo 16.
■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 02.

f) Oficina de Inglês Kids

Uma criança que recebe bons estímulos nos primeiros anos de vida tem uma chance maior de ter bom rendimento escolar e por consequência boa renda na vida adulta. Incentivar atividades externas para as habilidades implementadas no século XXI contribui para equalizar as desigualdades entre crianças e romper o ciclo de pobreza.

A proposta das oficinas de inglês kids é dar oportunidade às crianças de terem contato no universo de sons e formas da língua estrangeira. Para isso, serão oferecidas atividades que proporcionarão um aprendizado de forma prazerosa e natural, através de jogos, musicalização, contação de histórias, e dramatização.

Descrição: introduzir a criança no universo de sons e formas da língua inglesa, estimulando esse contato através de brincadeiras culturais típicas, teatro e música.
Atividades previstas: teatro, brincadeiras culturais típicas e contação de histórias com fantoches.
Recursos necessários: instrutor, jogos educativos infantis em inglês e material pedagógico.
Quantidade de escritórios: 2 vezes por semana. Tempo de duração: 50 minutos. Quantidade de participantes: 20 crianças por turma
da Oficina: 11 meses

■ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objetivo 10 e Objetivo 16.

■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 02.

g) Oficina de Capoeira

A prática esportiva traz para as crianças diversos benefícios, pois trabalha habilidades cognitivas, psicomotoras e emocionais, além de conectar pessoas e promover a inclusão. O ensino da capoeira apesar de ser uma expressão cultural que mistura dança, música e artes marciais, também é considerado um esporte. Sendo assim, favorecendo todos os aspectos citados, bem como o campo visual e a criatividade.

Um workshop de capoeira será realizado por meio de aulas externas para a ludicidade, com cantigas de rodas, músicas e instrumentos populares.

Descrição: Prática esportiva com o objetivo de aprimorar a formação física e cultural, bem como criar relações, fortalecer vínculos e superar dificuldades.
Atividades previstas: aulas de capoeira Recursos necessários: instrutor, calça para capoeira.
Quantidade de escritórios: 2 vezes por semana.
Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma Duração da Oficina: 11 meses

■ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objectivo 10; Objectivo 12; Objetivo 16 e Objetivo 17.
■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal Diretriz 02.

h) Lazer Cultural O cultural

infantil é entendido como as experiências, as descobertas, o fazer das crianças por elas mesmas, buscando o si e ao outro a interação com o mundo. É nesta perspectiva que a ação “Lazer Cultural” é proposta no âmbito do Projeto, onde serão oportunizadas atividades culturais e psicomotoras lúdicas que permitirão o surgimento de novas descobertas. Sabe-se que em geral, nas regiões com maior vulnerabilidade social, há pouca ou nenhuma opção de lazer, no máximo alguma praça onde as crianças possam brincar. Ter acesso a outras formas de lazer exige gastos, que nem sempre as famílias têm como arcar. Diante dessa realidade, o Projeto busca propiciar um ambiente fértil para o florescimento de brincadeiras que valorizam a cultura do imaginário, o protagonismo infantil e a liberdade de expressão.

Descrição: Proporcionar momentos únicos para as crianças, voltados para a socialização, inovação, cultura e lazer. Atividades previstas: Atividades recreativas, brincadeiras tradicionais e psicomotricidade. Aulas de passeio.
Recursos necessários: Auxiliares, cama de metal, materiais pedagógicos, brinquedos pedagógicos, livros temáticos, ônibus.
Quantidade de encontros 5 vezes por semana.
Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma Duração dos encontros: 10 meses

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objectivo 10; Objetivo 16 e Objetivo 17.

■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 02.

A aplicação das atividades/oficinas do Projeto será organizada em 6 (seis) turmas, com no máximo 20 (vinte) participantes por turma. As turmas serão compostas por crianças na faixa etária de 4 a 6 anos. As atividades acontecem em dois turnos (manhã e tarde), preferencialmente sendo 3 (três) turmas por turno, ou mediante demanda por turno, conforme a série horária a seguir.

Sugestão de Horária de Classe para as Oficinas de opção de lazer, no máximo alguma praça onde as crianças podem brincar. Ter acesso a outras formas de lazer exige gastos, que nem sempre as famílias têm como arcar. Diante dessa realidade, o Projeto busca propiciar um ambiente fértil para o florescimento de brincadeiras que valorizam a cultura do imaginário, o protagonismo infantil e a liberdade de expressão.

Descrição: Proporcionar momentos únicos para as crianças, voltados para a socialização, inovação, cultura e lazer.
Atividades previstas: Atividades recreativas, brincadeiras tradicionais e psicomotricidade.
Aulas de passeio. Recursos necessários: Auxiliares, cama de metal, materiais pedagógicos, brinquedos pedagógicos, livros temáticos, ônibus. Quantidade de encontros 5 vezes por semana. Tempo de duração: 50 minutos.
Quantidade de participantes: 20 crianças por turma Duração dos encontros: 10 meses

■ Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS): Objetivo 4; Objectivo 10; Objetivo 16 e Objetivo 17.
■ Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: Diretriz 02.

A aplicação das atividades/oficinas do Projeto será organizada em 6 (seis) turmas, com no máximo 20 (vinte) participantes por turma. As turmas serão compostas por crianças na faixa etária de 4 a 6 anos. As atividades acontecem em dois turnos (manhã e tarde), preferencialmente sendo 3 (três) turmas por turno, ou mediante demanda por turno, conforme a série horária a seguir.

CONTRAPARTIDA

5.1 Não será fornecida qualquer contrapartida da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

DETALHAMENTO DAS METAS E INDICADORES

META 1: Contratação da equipe do projeto CLT por 12 meses Contratação da equipe do projeto CLT por 11 meses. Seleção e contratação de empresa para prestação dos serviços. Seleção e contratação de empresa para prestação dos serviços.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 1

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
1.1	**Selecionar e Contratar 100% de Equipe Técnica e Prestadores de Serviços.** 1. Seleção e contratação de equipe do Projeto. 2. Seleção e contratação de empresas para prestação dos serviços de assessoria. 3. Seleção e contratação de equipe complementar.	12 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Contratação da equipe do projeto CLT por 12 meses Contratação da equipe do projeto CLT por 11 meses. Seleção e contratação de empresa para prestação dos serviços. Seleção e contratação de empresa para prestação dos serviços.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Selecionar e Contratar 100% de Equipe Técnica e Prestadores de Serviços.				
100%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	04-09-2025

META 2: Planejar 100% das ações do projeto antes do início do atendimento às crianças e suas famílias.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Desenvolvimento de identidade visual.
2. Elaboração de instrumentais.
3. Definição de critérios de seleção dos participantes.
4. Reuniões de alinhamento.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 2

Etapa	CRONOGRAMA SEMANAL	Prazo
2.1	**1. Desenvolvimento de identidade visual.2. Elaboração de instrumentais.3. Definição de critérios de seleção dos participantes.4. Reuniões de alinhamento.** Planejar 100% das ações do projeto antes do início do atendimento às crianças e suas famílias.	2 SEMANAS

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Planejar 100% das ações do projeto antes do início do atendimento às crianças e suas famílias.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
1. Desenvolvimento de identidade visual.2. Elaboração de instrumentais.3. Definição de critérios de seleção dos participantes.4. Reuniões de alinhamento.				
100%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	31-10-2024

META 3: Atender 120 crianças em atividades de contraturno escolar e de fortalecimento de vínculos familiares.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Realizar Busca Ativa e divulgar o início das atividades do Projeto.
2. Realizar acompanhamento pedagógico e psicossocial das crianças.
3. Realizar Oficina de Criatividade
4. Realizar Oficina de Musicalização/Instrumenta lização
5. Realizar Oficina de Inglês Kids
6. Realizar Oficina de Capoeira
7. Ofertar atividades de Lazer Cultural
8. Cuidar de quem cuida
9. Dia da Família

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 3

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
3.1	**Atender 120 crianças em atividades de contraturno escolar e de fortalecimento de vínculos familiares.** 1. Realizar Busca Ativa e divulgar o início das atividades do Projeto. 2. Realizar acompanhamento pedagógico e psicossocial das crianças. 3. Realizar Oficina de Criatividade 4. Realizar Oficina de Musicalização/Instrumenta lização 5. Realizar Oficina de Inglês Kids 6. Realizar Oficina de Capoeira 7. Ofertar atividades de Lazer Cultural 8. Cuidar de quem cuida 9. Dia da Família	12 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Atender 120 crianças em atividades de contraturno escolar e de fortalecimento de vínculos familiares.				
Ação	**Local**	**Horário**	**Período**	
			Início	Término
Atender 120 crianças em atividades de contraturno escolar e de fortalecimento de vínculos familiares.				
100%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	04-09-2025

META 4: Adquirir 100% de bens de consumo.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Adquirir materiais de escritório, materiais pedagógicos para as oficinas, kit atividade para as crianças e refeição/lanche para as crianças.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 4

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
4.1	**1. Adquirir materiais de escritório, materiais pedagógicos para as oficinas, kit atividade para as crianças e refeição/lanche para as crianças.** 4.1 - Aquisição materiais de escritório, materiais pedagógicos para as oficinas, kit atividade para as crianças - itens 36 a 42 – 47 ao 109 da planilha orçamentária.	6 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Adquirir 100% de bens de consumo.				
Ação	**Local**	**Horário**	**Período**	
			Início	Término
1. Adquirir materiais de escritório, materiais pedagógicos para as oficinas, kit atividade para as crianças e refeição/lanche para as crianças.				
100%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	31-03-2025

META 5: Adquirir 100% de bens permanentes.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Aquisição de notebooks e mobiliários.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 5

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
5.1	**Adquirir 100% de bens permanentes.** 5.1 - Aquisição de notebooks e mobiliários - itens 23 - 25 A 28 - 32 a 35 – 43 a 46 da planilha orçamentária.	3 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Adquirir 100% de bens permanentes.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Adquirir 100% de bens permanentes.				
100%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	30-11-2024

META 6: 80% de grau de satisfação dos Participantes do projeto.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Elaboração da pesquisa de satisfação.
2. Aplicação da pesquisa de satisfação por amostragem.
3. Apurar os resultados da pesquisa de satisfação.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 6

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
6.1	**Grau de satisfação dos Participantes do projeto.** 1. Elaboração da pesquisa de satisfação. 2. Aplicação da pesquisa de satisfação por amostragem. 3. Apurar os resultados da pesquisa de satisfação.	12 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

80% de grau de satisfação dos Participantes do projeto.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Grau de satisfação dos Participantes do projeto.				
60%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	31-03-2025

META 7: Monitorar e Avaliar 100% das metas e resultados.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Relatório de Progresso do Projeto.
2. Relatório de sistematização das metas e resultados alcançados.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 7

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
7.1	**Monitorar e Avaliar 100% das metas e resultados.** 1. Relatório de Progresso do Projeto. 2. Relatório de sistematização das metas e resultados alcançados.	12 MESES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Monitorar e Avaliar 100% das metas e resultados.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Monitorar e Avaliar 100% das metas e resultados.				
60%	Recanto das Emas	-	04-09-2024	04-09-2025

META 8: Prestar Contas Final do Projeto.

UNIDADES/PúBLICOS-ALVO

CRIANÇAS - AMBOS OS SEXOS - 5 A 12 ANOS - EM POBREZA E DESIGUALDADE ECONÔMICA

Região Administrativa: RECANTO DAS EMAS (RA XV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

1. Relatório de Prestação de Contas.
2. Diagnóstico social (aos moldes do Anexo IX do edital, contendo as informações sobre saúde, educação, lazer, cultura, renda, trabalho, entre outros), com as crianças e suas famílias.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 8

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
8.1	**Prestar Contas Final do Projeto.** 1. Relatório de Prestação de Contas Final, após 90 dias do encerramento do Projeto. 2. Diagnóstico social (aos moldes do Anexo IX do edital, contendo as informações sobre saúde, educação, lazer, cultura, renda, trabalho, entre outros), com as crianças e suas famílias.	3 MESES

CLASSIFICAÇÕES ECONÔMICAS AVULSAS

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO / BENEFÍCIO

Item	Descrição	Qtd	Meses	Vlr Mês	Valor Total
1	**VALE ALIMENTAÇÃO** Para colaboradores de 12 meses.	0,00	12	0,00	R$ 0,00
2	**VALE ALIMENTAÇÃO** Para colaboradores de 11 meses.	0,00	11	0,00	R$ 0,00
3	**VALE TRANSPORTE** Para colaboradores de 12 meses.	0,00	12	0,00	R$ 0,00
4	**VALE TRANSPORTE** Para colaboradores de 11 meses.	0,00	11	0,00	R$ 0,00
5	**BENEFICIOS CLT** Beneficios Convenção Coletiva (Plano Odontológico, Seguro de Vida, Bem Estar Social e PATF) - 12 meses	0,00	12	0,00	R$ 0,00
6	**BENEFICIOS CLT** Beneficios Convenção Coletiva (Plano Odontológico, Seguro de Vida, Bem Estar Social e PATF) - 11 meses	0,00	11	0,00	R$ 0,00
					R$ 0,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/SERVIÇOS DE TERCEIROS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
7	**SERVIÇO DE DESIGN GRÁFICO** Serviço de desenvolvimento da identidade visual do projeto, contemplando a elaboração de artes digitais e impressas. Manutenção das midias sociais, na divulgação do projeto.	12,00	MÊS (MENSAL)	2.000,00	R$ 24.000,00
8	**ASSESSORIA CONTÁBIL** Devido a complexidade e extensão do projeto e para auxiliar nas demandas contábeis.	12,00	HONORÁRIOS	2.500,00	R$ 30.000,00
9	**SERVIÇOS COMBINADOS DE ESCRITÓRIO E APOIO ADMINISTRATIVO** Empresa especializada para prestar serviços de suporte a coordenação administrativa e financeira, sendo vinculado a entregas e não a carga horária, como digitação de textos, armazenagem e organização de documentação, digitalização de documentos e prestação de serviços à coordenação adminstrativa financeira. Acompanhar e dar as orientações necessárias de acordo com as Legislações Vigentes, e após a finalização da Parceria elaborar a Prestação de Contas.	12,00	MÊS (MENSAL)	4.000,00	R$ 48.000,00
10	**ESTRUTURAÇÃO METODOLÓGICA** Necessário para elaborar o planejamento do projeto e plano de ação dos profissionais, a fim de organizar as entregas e evidencias desde o inicio da execução do projeto, organização dos princípios e processos.	12,00	MÊS (MENSAL)	500,00	R$ 6.000,00

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
11	**CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO** Capacitar e treinar os profissionais envolvidos na execução do projeto para o alcance das metas e resultados esperados visando o desenvolvimento infantil.	12,00	MÊS (MENSAL)	1.000,00	R$ 12.000,00
12	**ASSESSORIA JURIDICA** Necessário como preventivo para questões trabalhistas, contratos de prestação de serviços Contratação de serviço especializado em assessoria jurídica para suporte legislativo do projeto.	12,00	MÊS (MENSAL)	1.500,00	R$ 18.000,00
13	**LOCAÇÃO DE ÔNIBUS PARA 46 LUGARES** Realização de atividade de Aula Passeio para "Descobertas" e vivências dos participantes. Lazer Cultural	20,00	DIA	750,00	R$ 15.000,00
14	**REFEIÇÃO - MARMITEX** Necessário para alimentação saudável dos participantes e segurança alimentar - arroz, feijão com caldo, proteína, legumes cozido ou a vapor ou refogado e salada (em média de 310 gr/310kcal)	24.000,00	UNIDADE	10,80	R$ 259.200,00
15	**KIT LANCHE - KIT 1** Necessário para alimentação saudável dos participantes e segurança alimentar - Iogurt 90gr + Bolinho 40gr - Kit 2 - Biscoito + Suco 200 ML	24.000,00	UNIDADE	5,76	R$ 138.240,00
16	**NEOENERGIA** Energia elétrica	12,00	MÊS (MENSAL)	1.025,22	R$ 12.302,64
17	**CAESB** Fornecimento de água	12,00	MÊS (MENSAL)	2.059,66	R$ 24.715,92
					R$ 587.458,56

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/SERVIÇOS DE TERCEIROS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
18	**CAMISETA INFANTIL RIBANA 60% POLIESTER, 30% VISCOSE E 10% ELASTANO** Necessário para identificar e uniformizar os participantes do Projeto. Camisetas serão personalizadas.	240,00	UNIDADE	45,00	R$ 10.800,00
19	**CAMISETA ADULTO RIBANA 60% POLIESTER, 30% VISCOSE E 10% ELASTANO** Necessário para identificar e uniformizar os participantes do Projeto. Camisetas serão personalizadas.	50,00	UNIDADE	50,00	R$ 2.500,00

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
20	**Calça Capoeira Infantil (P,M,G,GG) Tecido em helanca** Uniformizar participantes para oficina de capoeira. Personalizado.	120,00	UNIDADE	49,90	R$ 5.988,00
					R$ 19.288,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/MATERIAIS DE CONSUMO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
21	**PISTOLA P/COLA QUENTE GROSSA 40W BIV. BOT ON/OFF** Para uso nas oficinas	5,00	UNIDADE	40,92	R$ 204,60
22	**TAMBOR INFANTIL BRINQUEDO MUSICAL COM BANQUETA** Para uso nas oficinas	12,00	UNIDADE	13,36	R$ 160,32
23	**MARACA DE PLÁSTICO COLORIDA 16 CM DE COMPRIMENTO X 6 CM DE LARGURA X 2 CM (CABO) PAR** Para uso nas oficinas	13,36	UNIDADE	5,56	R$ 74,28
24	**MARACA DE PLÁSTICO COLORIDA 16 CM DE COMPRIMENTO X 6 CM DE LARGURA X 2 CM (CABO) PAR** Para uso nas oficinas	26,64	UNIDADE	5,56	R$ 148,12
25	**PANDEIRO PANDEIRINHO INFANTIL COLORIDO 14,5CM X3CM. PLÁSTICO** Para uso nas oficinas	13,36	UNIDADE	4,71	R$ 62,92
26	**PANDEIRO PANDEIRINHO INFANTIL COLORIDO 14,5CM X3CM. PLÁSTICO** Para uso nas oficinas	26,64	UNIDADE	4,71	R$ 125,48
27	**XILOFONE INFANTIL 8 TECLAS** Para uso nas oficinas	20,00	UNIDADE	47,00	R$ 940,00
28	**VIOLÃO DE PLÁSTICO BRINQUEDO INFANTIL** Para uso nas oficinas	20,00	UNIDADE	14,00	R$ 280,00
29	**FLAUTA INFANTIL PLÁSTICA, CORES, 30 CM** Para uso nas oficinas	120,00	UNIDADE	12,00	R$ 1.440,00
30	**CAIXA C/10 DE RESMA A4** Para uso nas oficinas	8,00	CAIXAS	289,90	R$ 2.319,20
31	**Pasta Polionda Oficio 20mm Amarela** Para uso nas oficinas	120,00	UNIDADE	4,31	R$ 517,20
32	**Pasta Com Aba 332mm X 232mm pacote com 10 unidades cor Cristal** Para uso nas oficinas	10,00	PACOTE	32,00	R$ 320,00
33	**PASTA CATALOGO PLÁSTICA PRETA 50FLS** Para uso nas oficinas	120,00	UNIDADE	24,90	R$ 2.988,00

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
34	**ENVELOPE SACO KRAFT CX C/250 TAMANHO A4 80G** Para uso nas oficinas	1,00	UNIDADE	92,99	R$ 92,99
35	**CLIPES PARA PAPEIS 2/0 C C/ 100UNID** Para uso nas oficinas	10,00	UNIDADE	3,07	R$ 30,70
36	**Pincel Marcador Para Quadro branco Cores Preta, Vermelha e preta Cx C/12und** Para uso nas oficinas	10,00	CAIXAS	40,58	R$ 405,80
37	**Pincel Atômico Cores Preta, Vermelha e Azul Cx C/12 Und** Para uso nas oficinas	3,00	CAIXAS	24,35	R$ 73,05
38	**CARTOLINA ESCOLAR 50X66CM PACOTE COM 100FLS CORES AZUL, BRANCA, ROSA, VERDE, MARRON E OUTRAS** Para uso nas oficinas	20,00	PACOTE	85,00	R$ 1.700,00
39	**PAPEL A4 75GR 210X297MM PACOTE 100 FOLHAS CORES AMARELO, AZUL ROSA E VERDE** Para uso nas oficinas	40,00	PACOTE	8,90	R$ 356,00
40	**Big Giz de Cera Caixa c/ 12 Cores** Para uso nas oficinas	47,00	CAIXAS	7,21	R$ 338,87
41	**Lápis Caixa c/ 12 Cores** Para uso nas oficinas	40,00	CAIXAS	9,90	R$ 396,00
42	**COLA BRANCA FRASCO 1 KG** Para uso nas oficinas	40,00	UNIDADE	11,27	R$ 450,80
43	**CANETA ESFEROGRÁFICA, PONTA FINA DE 0.8MM, COR PRETA - CX 50 UN** Para uso nas oficinas	1,00	CAIXAS	55,02	R$ 55,02
44	**CANETA ESFEROGRÁFICA, PONTA FINA DE 0.8MM, COR VERMELHA - CX 50 UN** Para uso nas oficinas	1,00	CAIXAS	55,03	R$ 55,03
45	**CANETA ESFEROGRÁFICA, PONTA FINA DE 0.8MM, COR AZUL - CX 50 UN** Para uso nas oficinas	1,00	CAIXAS	55,05	R$ 55,05
46	**REFIL DE TINTA PARA TANQUE DE TINTA PARA IMPRESSORA EPSON 3150. 1000ML - COR MAGENTA** Para impressão de atividades e documentos	3,00	UNIDADE	51,60	R$ 154,80
47	**REFIL DE TINTA PARA TANQUE DE TINTA PARA IMPRESSORA EPSON 3150. 1000ML - COR AMARELA** Para impressão de atividades e documentos	3,00	UNIDADE	51,60	R$ 154,80
48	**REFIL DE TINTA PARA TANQUE DE TINTA PARA IMPRESSORA EPSON 3150. 1000ML - COR PRETO** Para impressão de atividades e documentos	3,00	UNIDADE	56,00	R$ 168,00

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
49	**REFIL DE TINTA PARA TANQUE DE TINTA PARA IMPRESSORA EPSON 3150. 1000ML - COR CIENO** Para impressão de atividades e documentos	3,00	UNIDADE	48,56	R$ 145,68
50	**Lápis Hb Preto Nº 2 Preto caixa 72 Unid** Para uso nas oficinas	5,00	CAIXAS	69,90	R$ 349,50
51	**BORRACHA ESCOLAR BRANCA 20 CX C/20 UNIDADES** Para uso nas oficinas	6,00	CAIXAS	20,54	R$ 123,24
52	**CADERNO BROCHURA 96 FLS** Para uso nas oficinas	150,00	UNIDADE	7,20	R$ 1.080,00
53	**CADERNO DE DESENHO** Para uso nas oficinas	150,00	UNIDADE	9,40	R$ 1.410,00
54	**QUEBRA CABEÇA INFANTIL DIVERSOS** Para uso nas oficinas	30,00	UNIDADE	29,85	R$ 895,50
55	**BLOCOS DE MONTAR 500 PEÇAS EM PLÁTICO ATOXICO** Para uso nas oficinas	12,00	UNIDADE	139,00	R$ 1.668,00
56	**KIT FANTOCHES FAMÍLIA** Para uso nas oficinas	3,00	UNIDADE	209,30	R$ 627,90
57	**DOMINÓ EDUCATIVO** Para uso nas oficinas	12,00	UNIDADE	25,90	R$ 310,80
58	**VARAL DE LETRAS** Para uso nas oficinas	6,00	UNIDADE	120,83	R$ 724,98
59	**LIVRO TEMÁTICO INFANTIL** Para uso nas oficinas	50,00	UNIDADE	9,63	R$ 481,50
60	**LIVRO DE INGLÊS PARA PROFESSOR - ENJOY IT** Para uso nas oficinas	6,00	UNIDADE	174,00	R$ 1.044,00
61	**CAMISETA BRANCA** Para uso na oficina da criatividade - aula de pintura	120,00	UNIDADE	25,00	R$ 3.000,00
62	**COPO PLÁSTICO 300ML CORES** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	120,00	UNIDADE	3,50	R$ 420,00
63	**JARRA 2 LITROS** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	6,00	UNIDADE	24,90	R$ 149,40
64	**GARRAFA TÉRMICA INOX 1 LITRO** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	3,00	UNIDADE	69,90	R$ 209,70
65	**POTE QUADRADO PLÁSTICO 200ML** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	100,00	UNIDADE	7,20	R$ 720,00
66	**LEITEIRA 2 LITROS** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	3,00	UNIDADE	31,90	R$ 95,70

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
67	**JARRA PLÁSTICA 4 LITROS** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	3,00	UNIDADE	19,04	R$ 57,12
68	**CX COPO DESCARTÁVEL 200ML C/ 2500 UNIDADES** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	6,00	CAIXAS	119,98	R$ 719,88
69	**CX COPO DESCARTÁVEL 50ML C/ 2500** Utensílios capazes de garantir a qualidade no preparo da alimentação	6,00	CAIXAS	73,63	R$ 441,78
70	**PAPEL TOALHA 1000 FL 20X23 CM FD** Para higienização	100,00	FARDOS	10,88	R$ 1.088,00
71	**PAPEL HIGIÊNICO FARDO 64 ROLOS 4X16 NEUTRO** Para higienização	48,00	FARDOS	79,90	R$ 3.835,20
72	**SABONETE LÍQUIDO 5 LITROS** Para higienização	20,00	UNIDADE	45,90	R$ 918,00
73	**ÁLCOOL EM GEL 5 LITROS** Para higienização	20,00	UNIDADE	41,99	R$ 839,80
74	**ÁLCOOL LIQUIDO 70% CX COM 12UND** Para higienização	5,00	CAIXAS	48,99	R$ 244,95
75	**ÁGUA SANITÁRIA 2 LITROS** Para higienização	60,00	UNIDADE	8,45	R$ 507,00
76	**DESINFETANTE 5 LITROS** Para higienização	24,00	UNIDADE	15,80	R$ 379,20
77	**PANO ALVEJADO PARA LIMPEZA DE CHÃO** Para higienização	20,00	UNIDADE	6,00	R$ 120,00
78	**VASSOURA PIAÇAVA NATURAL** Para higienização	5,00	UNIDADE	15,00	R$ 75,00
79	**RODO ALUMÍNIO 80CM ESPUMA EVA DUPLO RESISTENTE PROFISSIONAL** Para higienização	4,00	UNIDADE	45,68	R$ 182,72
80	**PANO FLANELA 28X38CM PARA LIMPEZA GERAL** Para higienização	50,00	UNIDADE	6,86	R$ 343,00
81	**TATAME EVA 1X1M 20MM CORES** Para uso nas oficinas	120,00	UNIDADE	74,00	R$ 8.880,00
82	**FITA DE CETIM DECORATIVA 10MX22MM CORES DIVERSAS** Para uso nas oficinas	40,00	UNIDADE	6,73	R$ 269,20
83	**PLACA DE EVA 40X48CM PCT C/10 FLS CORES DIVERSAS** Para uso nas oficinas	80,00	UNIDADE	32,97	R$ 2.637,60
84	**BASTÃO COLA QUENTE GROSSA 11.5X30CM 1KG** Para uso nas oficinas	20,00	UNIDADE	52,28	R$ 1.045,60
85	**BASTÃO COLA QUENTE FINO 7.5X30CM 1KG** Para uso nas oficinas	20,00	UNIDADE	57,67	R$ 1.153,40

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
86	**PAPEL CRIATIVO COLORIDO A4 - RESMA COM 50 FOLHAS** Para uso nas oficinas	15,00	UNIDADE	20,00	R$ 300,00
87	**TINTA PARA TECIDO FOSCA 37ML CORES DIVERSAS** Para uso nas oficinas	30,00	UNIDADE	3,97	R$ 119,10
88	**TESOURA MULTIUSO 19CM** Para uso nas oficinas	12,00	UNIDADE	7,25	R$ 87,00
89	**COLA BRANCA 1 LITRO** Para uso nas oficinas	12,00	UNIDADE	8,40	R$ 100,80
90	**PINCÉIS PARA PINTURA ARTÍSTICA Nº 2** Para uso nas oficinas	8,00	CAIXAS	27,85	R$ 222,80
91	**TELA PARA PINTURA 15X20** Para uso nas oficinas	120,00	UNIDADE	10,00	R$ 1.200,00
92	**APAGADOR DE QUADRO BRANCO 7 X 4 X 11 CM; 70 G** Para uso nas oficinas	4,00	UNIDADE	10,99	R$ 43,96
					R$ 53.334,04

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: INVESTIMENTO/AQUISIÇÃO DE MATERIAIS E BENS PERMANENTES

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
93	**Conjunto HEXAGONAL Mesas e Cadeiras - INFANTIL Composição: Metalon, Polímero termoplástico.** Necessário para mobiliar o espaço para atendimento às crianças	10,00	UNIDADE	2.300,00	R$ 23.000,00
94	**Cama Elástica 3m 4 Pés Lona Colorida Nacional** Para realização de brincadeiras e exercício físico com as crianças e durante o Dia da Família	1,00	UNIDADE	3.499,00	R$ 3.499,00
95	**Piscina de bolinhas em aço galvanizado, com pintura eletrostática e madeira revestida em lona XP500 . 2,0x2,0x1,90 MTS** Para realização de brincadeiras com as crianças e durante o Dia da Família	1,00	UNIDADE	890,01	R$ 890,01
96	**Notebook - Sistema Operacional Windows 10 Memória RAM 2GB Processador - 64Gb** Para elaborar documentos digitais, armazenar dados, utilizar como apoio nas atividaes e oficinas	2,00	UNIDADE	3.500,00	R$ 7.000,00
97	**CADEIRA PLÁSTICA COM ENCOSTO POLIPROPILENO ALTURA: 89 CM LARGURA: 44 CM** Necessário para utilização no dia da família, ações do cuidar de quem cuida.	50,00	UNIDADE	79,00	R$ 3.950,00
98	**Lousa quadro branco 2,00 X 1,20** Necessário para mobiliar o espaço para atendimento às crianças	2,00	UNIDADE	289,00	R$ 578,00

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
99	**MESA DE ESCRITÓRIO 1,20X0,60X74 CM COM 2 GAVETAS EM MDP. PÉS EM ALUMINIO** Necessário para mobiliar o espaço para atendimento às crianças	2,00	UNIDADE	650,00	R$ 1.300,00
100	**CADEIRA TIPO SECRETARIA COM RODIZIO EM INOX** Necessário para mobiliar o espaço para atendimento às crianças, reclinável, encosto reclinável, assento estofado e anatômico,apoio de braços. altura do encosto 66 x 66 x	2,00	UNIDADE	452,00	R$ 904,00
101	**ARMÁRIO COM 2 PORTAS - ALTURA: 170 CM LARGURA: 75 CM PROFUNDIDADE: 32 CM** Necessário para mobiliar o espaço para atendimento às crianças	2,00	UNIDADE	675,00	R$ 1.350,00
102	**Violão Acustico De Nylon 10 x 100 x 40 cm; 2 Quilogramas** Para uso nas oficinas	1,00	UNIDADE	360,00	R$ 360,00
103	**UKELELE COM TAMPO SOLIDO** Para uso nas oficinas	1,00	UNIDADE	390,00	R$ 390,00
104	**TRIÂNGULO15CM** Para uso nas oficinas	20,00	UNIDADE	29,00	R$ 580,00
105	**PANDEIRO 10\" EM ABS** Para uso nas oficinas	1,00	UNIDADE	70,00	R$ 70,00
					R$ 43.871,01

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: ENCARGOS SOCIAIS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
106	**COORDENADOR GERAL** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias.	12,00	UNIDADE	874,16	R$ 10.489,92
107	**COORDENADOR ADMINISTRATIVO** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	12,00	UNIDADE	693,77	R$ 8.325,24
108	**PSICOLOGO** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	12,00	UNIDADE	471,78	R$ 5.661,36

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
109	**PEDAGOGO** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	12,00	UNIDADE	499,52	R$ 5.994,24
110	**ASSISTENTE SOCIAL** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	12,00	UNIDADE	416,27	R$ 4.995,24
111	**PORTEIRO** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	12,00	UNIDADE	223,67	R$ 2.684,04
					R$ 38.150,04

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: ENCARGOS SOCIAIS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
112	**AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	66,00	UNIDADE	208,13	R$ 13.736,58
113	**AUXILIAR DE COZINHA** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	1,00	UNIDADE	223,66	R$ 223,66
114	**AUXILIAR DE COZINHA** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	9,00	UNIDADE	223,67	R$ 2.013,03
115	**AUXILIAR DE COZINHA** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	1,00	UNIDADE	223,68	R$ 223,68

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
116	**AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	11,00	UNIDADE	223,67	R$ 2.460,37
117	**NUTRICIONISTA** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	11,00	UNIDADE	235,88	R$ 2.594,68
118	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE MUSICALIDADE** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	11,00	UNIDADE	152,62	R$ 1.678,82
119	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE CAPOEIRA** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	11,00	UNIDADE	152,62	R$ 1.678,82
120	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE ARTES** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	11,00	UNIDADE	152,62	R$ 1.678,82
121	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE INGLÊS KIDS** FGTS, Provisão FGTS s/ 13º Salário, Provisão FGTS s/ Férias, Provisão FGTS s/ 1/3 de Férias, PIS, Verbas Rescisórias	11,00	UNIDADE	152,62	R$ 1.678,82
					R$ 27.967,28

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/ RECURSOS HUMANOS (CLT)

Item	Descrição	Qtd	Meses	Vlr Mês	Valor Total
122	**COORDENADOR GERAL** Necessário para controlar e monitorar as atividades do projeto no núcleo de execução	1,00	12	6.300,00	R$ 75.600,00
123	**COORDENADOR ADMINISTRATIVO** Necessário para realizar as ações administrativas e financeiras para execução do projeto. Como realizar orçamento, controle de rubricas, compras, dentre outros.	1,00	12	5.000,00	R$ 60.000,00

Item	Descrição	Qtd	Meses	Vlr Mês	Valor Total
124	**PSICOLOGO** Necessário para realizar o acompanhamento psicológico das crianças e de suas famílias; fortalecer os vínculos familiares comunitários.	1,00	12	3.400,00	R$ 40.800,00
125	**PEDAGOGO** Necessário para realizar o acompanhamento pedagógico das crianças.	1,00	12	3.600,00	R$ 43.200,00
126	**ASSISTENTE SOCIAL** Realizar o acompanhamento social das crianças e de suas famílias; fortalecer os vínculos familiares comunitários; articular e encaminhar crianças a rede de serviços para atendimento de suas necessidades; realizar demais atribuições inerentes ao cargo; atuar em articulação com o(a) Psicólogo(a).	1,00	12	3.000,00	R$ 36.000,00
127	**AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL** Técnicos de nível médio que auxiliam nas atividades de desenvolvimento infantil zelando e monitorando o bem-estar da criança auxiliando instrutores e equipe multidisciplinar nas atividades desenvolvidas com as crianças e suas famílias. (Atendimento superior ao previsto na NOB-RH SUAS)	6,00	11	9.000,00	R$ 99.000,00
128	**AUXILIAR DE COZINHA** Controlar a entrada e saída dos alimentos, verificar o cardápio do dia, providenciar com antecedência a Refeição/guarnição, lavar os utensílios de distribuição e depois de usá-los, manter a mais rigorosa higiene nas dependências de armazenamento, refeitório, preparo e distribuição da merenda, participar no planejamento das compras.	1,00	11	1.612,00	R$ 17.732,00
129	**PORTEIRO** Fiscalizar e monitorar o acesso às dependências da instituição, zelando pela segurança das crianças.	1,00	12	1.612,00	R$ 19.344,00
130	**AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS** Realizar serviços de rotina de limpeza, manutenção e conservação de espaços interiores e exteriores (pátios, jardins, dependências, patrimônios, vias e bens imóveis), de forma a atender as necessidades de limpeza e manutenção do local.	1,00	11	1.612,00	R$ 17.732,00
131	**NUTRICIONISTA** 20 horas por mês - verificar os kits lanches.	1,00	11	1.700,00	R$ 18.700,00
132	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE MUSICALIDADE** Instrutor para oficina de Musicalidade 12 horas por semana = 48 horas por mes em 6 turmas.	1,00	11	1.100,00	R$ 12.100,00
133	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE CAPOEIRA** Instrutor para oficina de Capoeira 12 horas por semana = 48 horas por mes em 6 turmas.	1,00	11	1.100,00	R$ 12.100,00

TERMO DE FOMENTO 24/2024 • P.T. Nº 26 - APOSTILAMENTO Nº 5

Item	Descrição	Qtd	Meses	Vlr Mês	Valor Total
134	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE ARTES** Instrutor para oficina de Artes 12 horas por semana = 48 horas por mes em 6 turmas.	1,00	11	1.100,00	R$ 12.100,00
135	**INSTRUTOR PARA OFICINA DE INGLÊS KIDS** Instrutor para oficina de Inglês Kids 12 horas por semana = 48 horas por mes em 6 turmas.	1,00	11	1.100,00	R$ 12.100,00
136	**FÉRIAS NORMAIS/PROPORCIONAIS**	1,00	1	1.909,40	R$ 1.909,40
137	**FÉRIAS NORMAIS/PROPORCIONAIS**	1,00	11	3.436,33	R$ 37.799,67
138	**1/3 DE FÉRIAS NORMAIS/PROPORCIONAIS**	1,00	1	636,83	R$ 636,83
139	**1/3 DE FÉRIAS NORMAIS/PROPORCIONAIS**	1,00	11	1.145,44	R$ 12.599,89
140	**13º SALÁRIO**	1,00	1	1.909,33	R$ 1.909,33
141	**13º SALÁRIO**	1,00	10	3.436,33	R$ 34.363,33
142	**13º SALÁRIO**	1,00	1	3.436,40	R$ 3.436,40
					R$ 569.162,85

TOTAL GERAL: **R$ 1.339.231,79**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	**PROGRAMA DE TRABALHO**	
370 - REMUNERAÇÃO DE DEPÓSITOS BANCÁRIOS DE FUNDOS (EXERCÍCIOS ANTERIORES)	14.243.6211.9078.0016	
TIPO	**NATUREZA DE DESPESAS**	**VALOR**
GDF	C: 335043 I: 445042	R$ 1.496.781,83
CONTA BANCÁRIA: BRB - BANCO DE BRASÍLIA S.A. • AGÊNCIA: 00240 • CONTA: 072868 7		

PARCELA	**MÊS/ANO**	**VALOR DA PARCELA**
1	09-2024	R$ 409.188,55
2	12-2024	R$ 380.309,08
3	03-2025	R$ 353.642,10
4	06-2025	R$ 353.642,10
TOTAL PARCELAS:		**R$ 1.496.781,83**

A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
https://parcerias.df.gov.br/consulta/arquivos_assinados/chave/6b0ab6185ad025004182670ff43e2515